



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

профиль «Менеджмент организации»

2023 года набора

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от « 24 » 04 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преподаватель


_____ С.В. Четвериков
подпись
«24» _____ 04 _____ 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой


_____ А.А. Морозова
подпись
«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

Директор по продажам АО «Цимлянский судомеханический завод»


_____ Лазурченко Т.О.
подпись
«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Финансовый директор ООО «Мир обоев»


_____ Путанашенко Т.С.
подпись
«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	8
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	9
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОК-8	Знать		Лек, П.р., Ср лекция	1.1,2.2,2.4,3.1	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Уровень 1:	техногенные и антропогенные опасности, их воздействие на человека и техносферу;				
	Уровень 2:	основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;				
	Уровень 3:	способы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.				
	Уметь		Лек, П.р., Ср		Практическая работа	
	Уровень 1:	идентифицировать основные опасности среды обитания человека				
	Уровень 2:	организовывать мероприятия по защите производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций				
	Уровень 3:	грамотно управлять действиями				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерии оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций	Лек, П.р., Ср		Практическая работа	
	Владеть					
	Уровень 1:	механизм управления действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;				
	Уровень 2:	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий				
	Уровень 3:	приемы организации и проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций				
ОПК-3	Знать		Лек, П.раб., Ср лекция	2.1,2.3	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Уровень 1:	организационную структуру предприятия				
	Уровень 2:	стратегию управления человеческими ресурсами организации				
	Уровень 3:	перечень полномочий с учетом личной ответственности				
	Уметь		Лек, П. раб., Ср		Практическая работа	
	Уровень 1:	проектировать организационную структуру предприятия				
	Уровень 2:	разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организации				
	Уровень 3:	грамотно распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности				
	Владеть		Лек, П.раб., Ср		Практическая работа	
	Уровень 1:	механизм проектирования организационными структурами				
	Уровень 2:	технологии разработки управления человеческими ресурсами				

		организации				
	Уровень 3:	Важность личной ответственности за осуществляемые мероприятия				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Для заочной формы обучения текущая аттестация не предусмотрена.

По дисциплине «БЖД» предусмотрена промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме зачёта. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточн ая аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточн ой аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
5	15	-	5	25	-		
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.

Сумма баллов по дисциплине 100 баллов

Экзмен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения задания практической работы, не ориентируется в практической ситуации;
 - имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
 - в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
 - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам;
 - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (зачету) баллы;
 - вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «БЖД» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий;
- выполнение самостоятельных работ.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Философия» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и обработке экспериментального материала, а также логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, правильно интерпретировать полученные результаты.

Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Предмет «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия курса.
2. Взаимодействие человека и техносферы.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Организация охраны труда на предприятии.
5. Виды инструктажей по охране труда.
6. Формы трудовой деятельности.
7. Тяжесть и напряженность труда.
8. Классификация условий труда.
9. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний.
10. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны.
11. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
12. Метеоусловия и их нормирование в производственных помещениях.
13. Терморегуляция организма человека.
14. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
15. Требования, предъявляемые к системам вентиляции.
16. Требования, предъявляемые к производственному освещению.
17. Нормирование искусственного освещения.
18. Нормирование естественного освещения.
19. Средства индивидуальной защиты органов зрения.
20. Вибрации, причины их возникновения и физические характеристики.
21. Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций и средства индивидуальной защиты от вибраций.
22. Методы снижения вибраций машин и оборудования.
23. Шум. Физические характеристики шума. Характеристики источников шума.
24. Действие шума на организм человека. Нормирование шума.
25. Методы борьбы с шумом. Средства индивидуальной защиты от шума.
26. Действия электромагнитных полей на человека. Характеристики электромагнитных полей.
27. Виды ионизирующих излучений. Биологическое воздействие ионизирующих излучений. Нормирование ионизирующих излучений.
28. Общие правила защиты от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.
29. Действие электрического тока на организм.
30. Электрические травмы и удары.
31. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
32. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
33. Причины поражения электрическим током и основные меры защиты.
34. Защитное заземление и зануление.
35. Защита от статического электричества.
36. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
37. Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.
38. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
39. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
40. Классификация чрезвычайных ситуаций.

41. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС.
42. Защита населения в ЧС.
43. Ликвидация последствий ЧС.
44. Обеспечение безопасности в ЧС (лесные пожары, наводнения, землетрясения, крупные производственные аварии).
45. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
46. Чрезвычайные ситуации социального характера.
47. Национальная безопасность Российской Федерации.
48. Эвакуационные мероприятия в мирное и военное время.
49. Защитные сооружения гражданской обороны.
50. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, приводить примеры, делать выводы.

Тестовые задания

1. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина представляет собой:

- а) область практических знаний, о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека;
- б) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания;
- в) область теоретических знаний о сохранении здоровья человека;
- г) область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий.

2. Безопасность жизнедеятельности – это:

- а) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них;
- б) стихийное событие, которое может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей;
- в) процесс или явление, угрожающее здоровью и жизни человека;
- г) состояние, при котором создалась угроза возникновения ЧС для населения, объектов экономики и окружающей природной среды.

3. Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:

- а) природе;
- б) человеку;
- в) человеку и природе;
- г) человеку, природе и материальным ценностям.

4. По происхождению опасности делят на:

- а) естественные, техногенные, антропогенные;
- б) земные, лесные, водяные, космические;
- в) производственные, электромагнитные, ионизирующие;
- г) постоянные и переменные.

5. Естественные опасности:

- а) создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;
- б) возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий людей;
- в) обусловлены климатическими и природными явлениями;
- г) возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

6. Техногенные опасности:

- а) возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий людей;
- б) создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;
- в) обусловлены климатическими и природными явлениями;
- г) возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

7. Антропогенные опасности:

- а) возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или групп людей;
- б) создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;
- в) обусловлены климатическими и природными явлениями;
- г) возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

8. По длительности воздействия опасности классифицируют на:

- а) постоянные, переменные (в том числе периодические) и импульсные;
- б) кратковременное и длительные;
- в) быстродействующие и продолжительные;
- г) мгновенные и долговременные.

9. По размерам зоны воздействия опасности классифицируют на:

- а) широкие и узкие;
- б) локальные, региональные, межрегиональные и глобальные;
- в) большие, средние и малые;
- г) максимальные и минимальные;

10. Катастрофа — это:

- а) происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
- б) происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;
- в) происшествие в результате обрушения моста, не сопровождающееся гибелью людей;
- г) происшествие, связанное с массовыми отравлениями людей без летального исхода.

11 . Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей называется:

- а) аварией;
- б) катастрофой;
- в) бедой;
- г) стихийным бедствием.

12. Источниками естественных опасностей выступают:

- а) тепловых электростанций, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.;
- б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей;
- в) низкая организация труда;
- г) землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.

13. Источниками техногенных опасностей выступают:

- а) тепловых электростанций, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.;
- б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей;
- в) низкая организация труда;
- г) землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.

14. Источниками антропогенных опасностей выступают:

- а) тепловых электростанций, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.;
- б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей;
- в) низкая организация труда;
- г) землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.

15. Авария — это:

- а) происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
- б) происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;
- в) происшествие в результате лесного пожара, не сопровождающееся гибелью людей;
- г) происшествие в результате обрушения моста, сопровождающееся гибелью людей.

16. Источниками электромагнитных полей и излучений являются:

- а) радиотехнические объекты, телевизионные и радиолокационные станции, дисплеи, печи СВЧ;
- б) ракетные двигатели, двигатели внутреннего сгорания, газовые турбины, транспортные средства;
- в) скальные породы;
- г) аномальные зоны.

17. По классификации аварии с выбросом радиоактивных веществ — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;
- г) экологическая.

18. Вредный производственный фактор — это фактор, при наличии которого возникает:

- а) производственная травма;
- б) некомфортное состояние у работника;
- в) профессиональное заболевание;
- г) плохое самочувствие.

19. Опасный производственный фактор — это фактор, при наличии которого возникает:

- а) плохое самочувствие;
- б) производственная травма;

- в) профессиональное заболевание;
- г) летальный исход.

20. Степень тяжести электротравмы зависит от:

- а) величины тока и внешних условий;
- б) времени воздействия и частотного диапазона эл.тока;
- в) пути протекания тока через человека и допустимого напряжения;
- г) схемы подключения человека к электрической сети и категории помещения по электробезопасности.

21. Воздействие вредных веществ на человека зависит от:

- а) концентрации и скорости их вывода из организма;
- б) физико-химического состава и времени воздействия;
- в) размеров частиц и вязкости вещества;
- г) физико-химического состава и предельно допустимой концентрации вещества.

22. Вредные вещества оказывают на человека:

- а) канцерогенное воздействие;
- б) химическое воздействие;
- в) аллергическое и мутагенное воздействие;
- г) токсическое и фиброгенное воздействие.

23. Табачный дым вызывает следующее воздействие на организм человека:

- а) канцерогенное и токсическое;
- б) канцерогенное и фиброгенное;
- в) токсическое и аллергическое;
- г) нервно-паралитическое.

24. Канцерогенным воздействием обладают следующие вещества:

- а) Медь;
- б) Асбест;
- в) Серная кислота;
- г) Никель.

25. Мутагенным воздействием обладают следующие вещества:

- а) Серная кислота;
- б) Свинец;
- г) Никель;
- д) Марганец.

26. Степень воздействия вредных веществ на человека зависит от:

- а) концентрации и массы человека;
- б) физико-химического состава и времени воздействия;
- в) скорости вывода веществ из организма и предельно допустимой концентрации;
- г) размеров частиц и концентрации.

27. Фиброгенным действием обладают следующие вещества:

- а) Медь;
- б) Каменно - угольная пыль;
- в) Хлор;
- г)Аэрозоли животного и растительного происхождения

28. Действие общих вибраций вызывает:

- а) виброблезнь;
- б) нарушение работы вестибулярного аппарата и виброблезнь;
- в) иброблезнь и механическое повреждение внутренних органов при наличии резонанса;
- г) арушение работы вестибулярного и зрительного аппаратов.

29. Воздействие шума отрицательно воздействует на:

- а) нервную систему и вестибулярный аппарат;
- б) зрвную систему и слуховой аппарат;
- в) зрение;
- г) сердечно-сосудистую систему и опорно-двигательный аппарат.

30. Предельно допустимые уровни шума зависят от:

- а) интенсивности шума и вида шума;
- б) частотного диапазона и типа источника;
- в) характера работы и вида шума;
- г) звукового давления и частотного диапазона.

31. Действие защитного заземления основано:

- а) на уменьшении тока через человека за счет малого сопротивления заземляющего устройства;
- б) на отключении электроустановки при возникновении тока короткого замыкания;
- в) на снижении напряжения прикосновения;
- г) а снижении напряжения шага.

32. Естественная вентиляция используется, если:

- а) в наружном воздухе отсутствуют вредные вещества;
- б) содержание вредных веществ в наружном воздухе не превосходит 30% от ПДК;
- в) содержание вредных веществ в наружном воздухе не превосходит 50% от ПДК;
- г) содержание вредных веществ в наружном воздухе не превосходит 60% от ПДК.

33. Защитными мерами от воздействия вредных веществ на человека являются:

- а) автоматизация производства;
- б) контроль воздушной среды;
- в) вентиляция и ионизация воздуха;
- г) фильтрация воздуха.

34. Защитными мерами от воздействия вредных веществ на человека являются:

- а) модернизация производственного оборудования;
- б) вентиляция;
- в) душирование;
- г) модернизация технологического процесса

35. Норма освещенности на рабочем месте зависит от:

- а) размеров объекта и мощности источников света;
- б) высоты подвеса светильников и яркости объекта;
- г) размеров объекта, яркости фона и контраста;

д) расстояния от источника света, его типа и яркости объекта.

36. Система комбинированного освещения это:

- а) естественное и искусственное освещение;
- б) естественное и общее освещение;
- в) общее и местное освещение;
- г) естественное и местное освещение

37. Нормы освещенности на рабочем месте приведены в следующих документах:

- а) в ГОСТах;
- б) в санитарных нормах и правилах;
- в) в строительных нормах и правилах;
- г) в правилах технической эксплуатации электроустановок потребителей.

38. Естественная освещенность на рабочем месте зависит от:

- а) размеров помещения и времени суток;
- б) разряда работы и времени года;
- в) времени года и широты места;
- г) времени года и коэффициента отражения от стен.

39. При обезвоживании организма до 6%, а также при длительном перегреве тела человека (гипертермии) наблюдается:

- а) нарушение умственных способностей;
- б) изменение состава крови;
- в) учащение пульса;
- г) снижение остроты зрения.

40. Повышенное зрительное напряжение при работе на персональном компьютере возникает:

- а) при освещенности монитора в 200 лк.;
- б) при расположении монитора против окна;
- в) при работе только с местным освещением;
- г) при неустойчивом изображении объектов на его экране.

41. Социальные последствия воздействий неблагоприятных производственных факторов:

- а) повторные инструктажи, направление на медицинское обследование заболевших, выдача пособия пострадавшим.;
- б) нарушение правил безопасности труда, повторные инструктажи, регистрация заболеваемости;
- в) снижение работоспособности, травматизм, увеличение количества общих заболеваний, профзаболеваемость;
- г) утрата трудоспособности, инвалидность.

42. Как изменяется работоспособность человека в течение рабочего дня?

- а) постоянно нарастает независимо от продолжительности трудового процесса;
- б) одинакова в течение всего трудового дня;
- в) различают фазы вработываемости, может нарастать и снижаться в зависимости от условий трудовой деятельности;
- г) различают три фазы: вработываемости, относительно устойчивой оптимальной работоспособности, утомления.

43. Травмы по степени тяжести делятся на:

- а) тяжелые;
- б) опасные;
- в) индивидуальные;
- г) вредные.

44. Какие элементы условий труда включают психофизиологические факторы?

- а) влажность воздуха;
- б) технологический процесс;
- в) физическая динамическая и статистическая нагрузка, рабочая по- за, сменность, темп работы, монотонность работы, режим труда и отдыха;
- г) атмосферное давление и физическая нагрузка.

45. Инструктаж по технике безопасности бывает:

- а) вводный;
- б) повторный;
- в) регулярный;
- г) целевой

46. Пожары классифицируются:

- а) в зависимости от вида горючих веществ;
- б) по месту возникновения;
- в) по продолжительности;
- г) в зависимости от температуры зоны активного горения (очага).

47. К социальным опасностям следует отнести:

- а) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, терроризм;
- б) землетрясения, наводнения, цунами, оползни;
- в) нитраты, пестициды, тяжелые металлы;
- г) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии.

48. По классификации война — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;
- г) экологическая.

48. Что представляет собой и для чего предназначено оружие массового поражения?

- а) для запугивания населения противника;
- б) для нанесения массовых разрушений;
- в) для нанесения массовых потерь противнику;
- г) средства ведения войны, обладающие большой поражающей способностью.

50. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

- а) ядерное оружие;
- б) стрелковое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) бактериологическое оружие.

51. Каковы основные поражающие факторы ядерного взрыва?

- а) стресс;
- б) ударная волна;
- в) световое излучение;
- г) проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс.

52. Что представляет собой ударная волна?

- а) область слабого сжатия среды, которая распространяется с малой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва;
- б) область резкого сжатия среды, которая распространяется с большой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва;
- в) фактор поражения людей и животных;
- г) фактор, вызывающий разрушение зданий и сооружений, повреждение техники.

52. Какое воздействие оказывает ударная волна на человека?

- а) косвенное воздействие;
- б) непосредственное воздействие;
- в) опосредованное воздействие;
- г) возникают нервно-психические нарушения, травмы различной степени тяжести.

54. Что спасает человека от действия ударной волны?

- а) физическая подготовка;
- б) неровная местность на значительном удалении от эпицентра ядерного взрыва;
- в) укрытия;
- г) убежища.

55. Что представляет собой световое излучение?

- а) поток электронов;
- б) поток позитронов;
- в) поток лучевой энергии, исходящий из светящейся области ядерного взрыва.

56. Как воздействует на здоровье человека световое излучение?

- а) способно вызвать массовые пожары и ожоги у населения;
- б) способно вызвать массовые пожары;
- в) способно вызвать ожоги открытых участков кожи;
- г) способно вызвать поражение глаз у незащищенных людей и животных.

57. Какие существуют способы защиты человека от воздействия светового излучения?

- а) защищают все виды защитных сооружений;
- б) защищают лишь некоторые виды защитных сооружений;
- в) защищают сооружения и предметы из негорючих материалов;
- г) защищают неровности местности.

58. Что представляет собой проникающая радиация?

- а) поток видимых лучей;
- б) поток электромагнитных лучей;
- в) поток ультрафиолетовых лучей;
- г) поток невидимых лучей, исходящих в течении 1-12 секунд в окружающую среду из зоны ядерного взрыва.

59. Какие известны способы защиты человека от проникающей радиации?

- а) надежных случаев защиты не существует;
- б) уменьшают ее воздействие неровности местности;
- в) значительно ослабевают ее воздействие различные укрытия;
- г) надежную защиту обеспечивают убежища;

60. Как воздействует радиационное поражение на человеческий организм?

- а) вызывает легкое раздражение кожи;
- б) нейтрально;
- в) в результате попадания радиоактивных веществ на открытые участки тела появляются местные поражения участков кожи;
- г) в результате попадания радиоактивных веществ внутрь организма или на открытые участки тела возникает лучевая болезнь.

61. Что происходит в результате воздействия электромагнитного импульса?

- а) ничего не происходит;
- б) повреждаются системы связи, сигнализации и управления;
- в) повреждаются проводные линии различной радиотехнической аппаратуры;
- г) разрушаются здания и сооружения.

62. Что является главным поражающим фактором ядерного взрыва?

- а) световая завеса;
- б) ядерное облако;
- в) проникающая радиация;
- г) нейтронный поток.

Критерии оценки теста:

- 1 балл - за каждый правильный ответ на вопрос;
- 0 баллов – обучающийся дал неправильный ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста:

- 90-100% правильных ответов – отлично;
- 70-89% правильных ответов – хорошо;
- 50-69% правильных ответов – удовлетворительно;
- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

1. Реферата, доклад, подготовка презентаций к реферату

Примерные темы реферата

1. Понятие терроризма и его современные разновидности
2. Терроризм. История и современность
3. Исламский терроризм
4. Терроризм - глобальная проблема мира
5. Действия населения при угрозе теракта
6. Действия при обнаружении взрывного устройства
7. Анализ безопасности жизнедеятельности при работе с компьютером
8. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и

методы лечения.

9. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия

10. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий) природного и техногенного характера: пожаров, землетрясений, наводнений, ураганов, взрывов, заражения радиоактивными и сильнодействующими веществами

11. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий) природного и техногенного характера: пожаров, землетрясений, наводнений, ураганов, взрывов, заражения радиоактивными и сильнодействующими веществами

12. Оказание первой медицинской помощи в домашних условиях

13. Оказание первой медицинской помощи в домашних условиях

14. Оказание первой медицинской помощи на работе

15. Оказание первой медицинской помощи в самолете

16. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения

17. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации

18. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда

19. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности

20. Моральный терроризм

21. Если Вас захватили в заложники. Правила поведения.

22. Компьютер: инструкция по применению

23. Проблемы комплексной безопасности в XXI веке

24. Болезни при работе за компьютером

25. Вред курения и алкоголизма

26. Правовое поле безопасности жизнедеятельности

27. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды

28. Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации

29. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека

30. Вредные вещества в промышленности

31. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация

32. Опасные механические факторы производственной среды

33. Опасные термические факторы окружающей среды

34. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности

35. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах

36. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

Шкала оценивания

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Практические задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Задача №1

Молодой человек увидел, как впереди идущий мужчина внезапно упал. При осмотре кожные покровы бледные, глаза пострадавшего открыты, судорожные вдохи. Пульс на сонных артериях не определяется. Какие действия необходимо предпринять при оказании первой помощи, обоснуйте свой выбор объема помощи.

Задача №2

Обедающий в кафе мужчина внезапно вскочил, показывает пальцем на горло, не может вдохнуть. Лицо красного цвета. Какой объем первой помощи необходимо оказать пострадавшему, обоснуйте свой выбор.

Задача № 3

Утром соседка по общежитию пожаловалась на сильную боль, отек и покраснение кожных покровов туловища и конечностей, озноб. В области груди и наружной поверхности правого бедра отмечаются небольшие пузырьки, содержащие прозрачную жидкость. Накануне вечером девушка использовала новый гель-пилинг для тела. Чем обусловлено состояние и насколько серьезны повреждения? Какие действия необходимо предпринять при оказании первой помощи? Обоснуйте свой ответ.

Задача №4

Мужчина случайно опрокинул на себя чайник с кипящей водой, за помощью обратился к соседу с жалобами на сильную боль в области обожженных кистей, предплечий и живота, где отмечается выраженное покраснение и отек кожи, множественные сливающиеся пузыри диаметром от 3 до 5см с желтым прозрачным содержимым. В области правой кисти вскрывшиеся толстостенные пузыри с влажной ярко-красной раневой поверхностью около 10см. Укажите тяжесть повреждения. Какие мероприятия необходимы для оказания первой помощи? Обоснуйте свой ответ.

Задача №5

В зимнее время при температуре -100С мужчина долго ожидал на остановке автобус. Приехав на работу отметил боль в стопах и озноб. Обе стопы и нижняя треть

голеней отечны, красноватого цвета. Пальцы обеих стоп бледные с сине-багровым оттенком. На тыльной поверхности пальцев видны пузыри, наполненные прозрачной жидкостью, чувствительность в пальцах отсутствует, активные и пассивные движения сопровождаются болью. Что произошло с пострадавшим.

Задача №6

При аварии на объекте уничтожения химического оружия пострадало 12 человек со сходной клинической картиной. Началось заболевание с явлениями конъюнктивита. Через 2 часа присоединились признаки поражения дыхательных путей: чувство царапания и саднения за грудиной, сухой лающий кашель, осиплость голоса. У всех пострадавших отмечалась тошнота, у некоторых была однократная рвота. При осмотре пострадавшие вялые, апатичные. Отмечается гиперемия и отек конъюнктивы, слезотечение, светобоязнь, гиперемия глотки. На коже лица, шеи, кистей, мошонки, в паховых областях, на внутренних поверхностях бедер - участки неяркой гиперемии. Температура тела в пределах 37,4-38,0° С. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

Задача №7

Сосед жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, «туман» перед глазами, периодически возникающее потемнение в глазах. Со слов больного, выпил около 50 мл прозрачной жидкости, по запаху и вкусу напоминающей этиловый спирт. Примерно через 30 минут появились признаки опьянения, сонливость. Уснул и проспал около 7 часов. После пробуждения беспокоили перечисленные выше изменения в самочувствии, которые продолжали нарастать. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

Задача №8

Пострадавший доставлен в медицинский отряд через 6 часов после воздействия яда. Жалуется на нарастающую общую слабость, усиливающуюся при малейшей физической нагрузке кашель с отделением пенистой мокроты. Из анамнеза известно, что на железнодорожной станции попал в желто-коричневое облако, образовавшееся при взрыве цистерны. Сразу почувствовал резь в глазах, першение в горле, появился сухой кашель, чихание, стеснение за грудиной. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

Задача №9

Пострадавший извлечен из кабины грузового автомобиля с работающим двигателем. Находится в коматозном состоянии. Кожа гиперемирована с цианотичным оттенком, зрачки расширены, на свет не реагируют, рефлексы отсутствуют. Пульс аритмичный, нитевидный, около 100 уд/мин, тоны сердца резко ослаблены, АД - 80/50 мм рт. ст. Температура тела 39,5° С. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

Задача №10

В результате дорожно-транспортного происшествия и падения на правый бок мотоциклист получил травму: ссадина правого предплечья, травматическая ампутация большого пальца кисти с активным кровотечением пульсирующей струей, рваная рана голени с активным поступлением крови. Мотоциклист в сознании, отмечает сильную боль в области ран, искривление и подвижность голени в средней трети. Приведите алгоритм и порядок оказания первой помощи, обоснуйте свой ответ.

Критерии и шкала оценки практических заданий:

зачтено — обучающийся сформулировал и проанализировал большинство проблем, указанных в задании; были сделаны оригинальные выводы, подтвержденные аргументацией; обучающийся был активен внес необходимый вклад в решение (11-20 баллов);

не зачтено – обучающийся не активен, неверно сформулирована проблема,
решение отсутствует или не подтверждены аргументацией (0-10 баллов)

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-8	техногенные и антропогенные опасности, их воздействие на человека и техносферу;	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к зачету №№1,3,6	идентифицировать основные опасности среды обитания человека	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету №№29,31,33
	основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;		Вопросы к зачету №№2,4,9	организовывать мероприятия по защите производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций		Вопросы к зачету №№30,32,36
	способы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.		Вопросы к зачету №№10,12,16	грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций		Вопросы к зачету №№34,35,37
ОПК-3	организационную структуру предприятия	Защита практических работ в форме	Вопросы к зачету №№11,13,21	проектировать организационную структуру предприятия	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету №№38,40,42
	стратегию управления человеческими ресурсами организации	собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к зачету №№18,19,22	разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организации		Вопросы к зачету №№39,41,43

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
	перечень полномочий с учетом личной ответственности		Вопросы к зачету №№24,26,28	грамотно распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности		Вопросы к зачету №№44,45,48

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Безопасность жизнедеятельности рассматривает

А) Безопасность в бытовой, городской, производственной сферах

Б) Безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

В) Безопасность во всех перечисленных сферах

2 Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

А) Местная авария

Б) Локальная авария

В) Региональная авария

3 Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

А) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости

Б) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ)

В) Токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация

4 В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

А) Бактериальные средства

Б) Радиоактивные вещества

В) Сильнодействующие ядовитые вещества

5 Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают

А) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда

Б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда

В) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях

6 Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод

А) Наложить давящую повязку на поражённое место

Б) Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

В) Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом

Средне –сложные (2 уровень)

7 Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

А) План локализации аварийных ситуаций

Б) План защиты от радиационного, химического и бактериального заражения

В) План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС

8 Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

А) Аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;

Б) Аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки

В) Аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы

9 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для

А) Наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах

Б) Снижения вероятности возникновения ЧС

В) Защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий

10 К первичным средствам тушения пожара относят

А) Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок

Б) Воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия

В) Внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала

11 К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

А) Наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами

Б) Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары

В) Бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ

12 Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:

- А) Средним
- Б) Крупным
- В) Малым**

13 На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- А) Определение масштаба повреждений
- Б) Поиск и обнаружение пострадавших**
- В) Создание условий для сохранения жизни и здоровья

14 Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- А) Техносферы**
- Б) Гидросферы
- В) Биосферы

15 Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

- А) Если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них
- Б) Срочно будете выходить на возвышенное место**
- В) Останетесь на месте и будете ждать помощи

16 Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

- А) ащита от всех видов опасности
- Б) Защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды
- В) Продолжительность жизни**

17 Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это:

- А) Насыпь
- Б) Дамба
- В) Плотина**

18 Какие опасности относятся к техногенным?

- А) Производственные аварии в больших масштабах**
- Б) Наводнение
- В) Природные катаклизмы

19 Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- А) Индивидуальный риск
- Б) Социальный риск
- В) Допустимый риск**

20 Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

- А) Оползни**
- Б) Землетрясения
- В) Смерч

21 Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть называется

- А) Подтоплением
- Б) Затоплением
- В) Затормом

22 Авиапроисшествие, не приведшее к человеческим жертвам, но вызвавшее разрушения различной степени, называют

- А) Авиационной катастрофой
- Б) Авиационной аварией
- В) Экстремальной ситуацией

Сложные (3 уровень)

23 Основным поражающим фактором катастрофического затопления является

- А) Большое давление водного потока
- Б) Влажность воздуха
- В) Динамическое воздействие волны прорыва и водного потока

24 Объектами исследования в теории безопасности являются

- А) Человек и окружающая его среда
- Б) Человек и биосфера
- В) Человек и биосфера

25 Основопологающим методологическим принципом теории безопасности является принцип

- А) Анализа результата
- Б) Системности
- В) Синтеза

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- 1 Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз это
- 2 Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью это

- А) Безопасность
- Б) Опасное явление
- В) Опасная ситуация

27 Установите соответствие:

(1В, 2Б)

1 Событие с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей

2 Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам это

- А) Стихийное бедствие
- Б) Авария
- В) Катастрофа

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:
(1Б, 2А)

1 Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена

2 Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий

- А) Аммиак
- Б) Фосген
- В) Хлор

29 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

1 Жидкий серебристый металл, тяжелее всех известных жидкостей

2 Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах

- А) Ртуть
- Б) Хлор
- В) Метиловый спирт

30 Установите соответствие:
(1В, 2А)

1 Чернобыль, СССР

2 Фукусима, Япония

- А) 11 марта 2011 года
- Б) 10 октября 1957 года
- В) 26 апреля 1986 года

31 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

1 Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей

2 Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно

- А) Артериальное
- Б) Венозное
- В) Капиллярное

32 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

1 Ядовитые газы, образующиеся в процессе горения, высокая температура воздуха, огонь, обрушение деревьев, обширные зоны задымления

2 Уничтожение флоры и фауны леса, повреждение органического слоя почвы, загрязнение атмосферы продуктами горения

- А) Первичные поражающие факторы лесных пожаров
- Б) Вторичные поражающие факторы лесных пожаров

33 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- 1 Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии
- 2 Любое химическое вещество, специально предназначенное для смертельного поражения или умышленного причинения вреда за счет его токсических свойств

- А) Химическое оружие
- Б) Биологическое оружие
- В) Ядерное оружие

34 Установите соответствие:

(1В, 2Б, 3А)

- 1 Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
- 2 Явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека
- 3 Количественная оценка опасности. Определяется как частота или вероятность возникновения одного события при наступлении другого события

- А) Риск
- Б) Опасность
- В) Безопасность
- Г) Деятельность

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Оболочка Земли, охватывающая нижнюю часть атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы, населенная живыми организмами
- 2 Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств, с целью удовлетворения своих материальных и социально-экономических потребностей

- А) Техносфера
- Б) Биосфера
- В) Ноосфера

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения
(социального)

37 Безопасным для жизни считается напряжение не выше ____ вольт – для сухих отапливаемых помещений с токопроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше ____ вольт – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше ____ вольт – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду **(42вольт,36вольт,12вольт)**

38 Пространство, в котором постоянно действует или периодически возникают опасные и вредные факторы, принято называть _____ **(опасной зоной)**

39 Материальные объекты, являющиеся носителями опасных и вредных факторов, называются _____ **(источниками опасности)**

40 Опасные зоны по пространственным характеристикам могут быть _____, а по времени _____ **(локальными и развернутыми, постоянными и временными)**

41 Опасные и вредные факторы особо высокой интенсивности в условиях чрезвычайной ситуации часто называют _____ **(поражающими факторами)**

42 Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, называется _____ **(химическое оружие)**

Средне-сложные (2 уровень)

43 Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям _____ характера **(социального)**

44 При ядерном взрыве световое излучение представляет собой поток _____ **(лучистой энергии)**

45 _____ - это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к постепенному ухудшению состояния здоровья, заболеванию и снижению работоспособности **(вредный фактор)**

46 _____ -это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к травме или другому внезапно резкому ухудшению здоровья **(опасный фактор)**

47 _____ - это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий **(гражданская оборона)**

48 К высоко опасным веществам по степени воздействия относится _____ **(хлор)**

49 К чрезвычайно опасным веществам по степени воздействия относится _____ **(марганец)**

50 _____ действие оказывает, вызывая электрический ток разложение крови и других жидкостей организма человека **(электролитическое)**

51 Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется _____ **(пожарной защитой)**

52 Поражающее действие _____ боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты **(зажигательных)**

53 Поражающее действие боеприпасов _____ основано на непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и технику **(объемного взрыва)**

54 Управляемые авиационные бомбы относятся к _____ оружию **(высокоточному)**

55 _____ - это поток нейтронов и гамма – лучей **(проникающая радиация)**

56 _____ - это специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур **(бактериологическое оружие)**

57 Принцип действия _____ боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струёй газов высокой плотности с температурой 6000-7000 °С **(кумулятивных)**

58 Зарин – это отравляющее вещество относится к химическому оружию _____ действия **(нервно-паралитического)**

59 Противогазы, респираторы, средства защиты кожи –это средства _____ **(индивидуальной защиты)**

60 Сооружения герметичного типа, предназначенные для защиты от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время – это _____ **(убежища)**

61 Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска относятся к _____ средствам защиты органов дыхания (**простейшим**)

62 В _____ можно пребывать в условиях заражения окружающего воздуха самыми высокими концентрациями химически опасных веществ (**изолирующих противогазах**)

63 Признаками алкогольного отравления являются _____ (**головокружение, тошнота, рвота, редкий пульс, низкое артериальное давление, возбужденное или депрессивное состояние**)

64 Вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии – это _____ (**ядерное оружие**)

65 Чтобы остановить венозное кровотечение нужно: _____ (**наложить жгут**)

66 Под влиянием _____ в организме человека возникают биологические процессы, приводящие к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни(**ионизации**)

Сложные (3 уровень)

67 Катастрофа - это _____, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды (**крупная авария**)

68 _____ -это пространство (площадь, объем) вокруг центра (эпицентра) аварии, катастрофы или иного бедствия природного или антропогенного характера, а также взрыва боеприпасов, в пределах которого поражаются люди, техника, объекты и др. (**зона поражения**)

69 Излучение _____ -квантовое (электронно-магнитное) или корпускулярное (состоящее из элементарных частиц) излучение, под воздействием которого в среде из нейтральных атомов и молекул образуются положительно или отрицательно заряженные частицы — ионы. Природное ионизирующее излучение — космическое, излучение радиоактивных веществ. Искусственные ионизирующие излучения — ядерные взрывы, ядерные реакторы, ускорители заряженных частиц, рентгеновские аппараты. При определенном уровне ионизирующее излучение является одним из поражающих факторов ядерного оружия (**ионизирующее**)

70 _____ -одно из последствий применения химического и биологического оружия или аварии (разрушения) объектов химической промышленности, трубопроводов с химически опасными компонентами. Различают химическое и биологическое заражение (**поражение местности**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в
-------------	--

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Индикатор	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Индикатор	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1 Безопасность жизнедеятельности рассматривает А) Безопасность в бытовой, городской, производственной сферах Б) Безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени В) Безопасность во всех перечисленных сферах 2 Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это: А) Местная авария Б) Локальная авария	26 Установите соответствие: 1 Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз это 2 Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью это А) Безопасность Б) Опасное явление В) Опасная ситуация 27 Установите соответствие: 1 Событие с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей 2 Опасное техногенное	36 Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения 37 Безопасным для жизни считается напряжение не выше ____ вольт – для сухихотапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше ____ вольт – для помещений с повышенной опасностью (металлические,

	В) Региональная авария 3 Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются: А) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости Б) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предел допустимый выброс (ПДВ) В) Токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация 4 В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются: А) Бактериальные средства Б) Радиоактивные вещества В) Сильнодействующие ядовитые вещества 5 Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают А) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда Б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда В) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях	явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам это А) Стихийное бедствие Б) Авария В) Катастрофа	земляные, кирпичные полы, сырость); не выше ____ вольт – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду 38 Пространство, в котором постоянно действует или периодически возникают опасные и вредные факторы, принято называть _____ 39 Материальные объекты, являющиеся носителями опасных и вредных факторов, называются _____ 40 Опасные зоны по пространственным характеристикам могут быть _____, а по времени _____ 41 Опасные и вредные факторы особо высокой интенсивности в условиях чрезвычайной ситуации часто называют _____ 42 Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, называется _____
1.1.2	6 Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод А) Наложить давящую повязку на поражённое место Б) Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу В) Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом 7 Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является: А) План локализации аварийных ситуаций Б) План защиты от радиационного,	28 Установите соответствие: 1 Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена А) Аммиак Б) Фосген В) Хлор 2 Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий 29 Установите соответствие: 1 Жидкий серебристый металл, тяжелее всех известных жидкостей 2 Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах А) Ртуть Б) Хлор В) Метиловый спирт 30 Установите соответствие:	43 Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям _____ характера 44 При ядерном взрыве световое излучение представляет собой поток _____ 45 _____ - это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к постепенному ухудшению состояния здоровья, заболеванию и снижению работоспособности 46 _____ -это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к травме или другому внезапно резкому ухудшению здоровья

	химического и бактериального заражения В) План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС 8 Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют: А) Аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры; Б) Аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки В) Аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы 9 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для А) Наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах Б) Снижения вероятности возникновения ЧС В) Защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий 10 К первичным средствам тушения пожара относят А) Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок Б) Воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия В) Внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала 11 К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся: А) Наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами Б) Землетрясения,	1 Чернобыль, СССР 2 Фукусима, Япония А) 11 марта 2011 года Б) 10 октября 1957 года В) 26 апреля 1986 года 31 Установите соответствие: 1 Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей 2 Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно А) Артериальное Б) Венозное В) Капиллярное 32 Установите соответствие: 1 Ядовитые газы, образующиеся в процессе горения, высокая температура воздуха, огонь, обрушение деревьев, обширные зоны задымления 2 Уничтожение флоры и фауны леса, повреждение органического слоя почвы, загрязнение атмосферы продуктами горения А) Первичные поражающие факторы лесных пожаров Б) Вторичные поражающие факторы лесных пожаров 33 Установите соответствие: 1 Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии 2 Любое химическое вещество, специально предназначенное для смертельного поражения или умышленного причинения вреда за счет его токсических свойств А) Химическое оружие Б) Биологическое оружие В) Ядерное оружие 34 Установите соответствие: 1 Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности 2 Явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека 3 Количественная оценка	47 _____ - это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий 48 К высоко опасным веществам по степени воздействия относится _____ 49 К чрезвычайно опасным веществам по степени воздействия относится _____ (50 _____ действие оказывает, вызывая электрический ток разложение крови и других жидкостей организма человека 51 Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется _____ 52 Поражающее действие _____ боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты 53 Поражающее действие боеприпасов _____ основано на непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и технику 54 Управляемые авиационные бомбы относятся к _____ оружию 55 _____ - это поток нейтронов и гамма – лучей 56 _____ - это специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для
--	--	--	---

	извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары В) Бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ 12 Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется: А) Средним Б) Крупным В) Малым 13 На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется: А) Определение масштаба повреждений Б) Поиск и обнаружение пострадавших В) Создание условий для сохранения жизни и здоровья 14 Источниками техногенных опасностей являются элементы: А) Техносферы Б) Гидросферы В) Биосферы 15 Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы: А) Если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них Б) Срочно будете выходить на возвышенное место В) Останетесь на месте и будете ждать помощи 16 Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является: А) ащита от всех видов опасности Б) Защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды В) Продолжительность жизни 17 Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу	опасности. Определяется как частота или вероятность возникновения одного события при наступлении другого события А) Риск Б) Опасность В) Безопасность Г) Деятельность	массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур 57 Принцип действия _____ боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струёй газов высокой плотности с температурой 6000-7000 °С 58 Зарин – это отравляющее вещество относится к химическому оружию _____ действия 59 Противогазы, респираторы, средства защиты кожи –это средства _____ 60 Сооружения герметичного типа, предназначенные для защиты от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время – это _____ 61 Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска относятся к _____ средствам защиты органов дыхания 62 В _____ можно пребывать в условиях заражения окружающего воздуха самыми высокими концентрациями химически опасных веществ 63 Признаками алкогольного отравления являются _____ 64 Вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии – это _____ 65 Чтобы остановить венозное кровотечение нужно: _____ 66 Под влиянием _____ в организме человека возникают биологические процессы, приводящие к нарушению жизненных функций отдельных органов и
--	---	---	---

	реки, – это: А) Насыпь Б) Дамба В) Плотина 18 Какие опасности относятся к техногенным? А) Производственные аварии в больших масштабах Б) Наводнение В) Природные катаклизмы 19 Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это? А) Индивидуальный риск Б) Социальный риск В) Допустимый риск 20 Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это? А) Оползни Б) Землетрясения В) Смерч 21 Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть называется ... А) Подтоплением Б) Затоплением В) Затормом 22 Авиапроисшествие, не приведшее к человеческим жертвам, но вызвавшее разрушения различной степени, называют А) Авиационной катастрофой Б) Авиационной аварией В) Экстремальной ситуацией		развитию лучевой болезни
1.1.3	23 Основным поражающим фактором катастрофического затопления является А) Большое давление водного потока Б) Влажность воздуха В) Динамическое воздействие волны прорыва и водного потока 24 Объектами исследования в теории безопасности являются А) Человек и окружающая его среда	35 Установите соответствие: 1 Оболочка Земли, охватывающая нижнюю часть атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы, населенная живыми организмами 2 Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств, с целью удовлетворения своих материальных и социально-экономических	67 Катастрофа - это _____, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды 68 _____ -это пространство (площадь, объем) вокруг центра (эпицентра) аварии, катастрофы или иного бедствия природного или антропогенного характера, а также взрыва боеприпасов, в пределах которого поражаются

	Б) Человек и биосфера В) Человек и биосфера 25 Основопологающим методологическим принципом теории безопасности является принцип А) Анализа результата Б) Системности В) Синтеза	потребностей А) Техносфера Б) Биосфера В) Ноосфера	люди, техника, объекты и др. 69 Излучение _____ квантовое (электронно-магнитное) или корпускулярное (состоящее из элементарных частиц) излучение, под воздействием которого в среде из нейтральных атомов и молекул образуются положительно или отрицательно заряженные частицы — ионы. Природное ионизирующее излучение — космическое, излучение радиоактивных веществ. Искусственные ионизирующие излучения — ядерные взрывы, ядерные реакторы, ускорители заряженных частиц, рентгеновские аппараты. При определенном уровне ионизирующее излучение является одним из поражающих факторов ядерного оружия 70 _____ -одно из последствий применения химического и биологического оружия или аварии (разрушения) объектов химической промышленности, трубопроводов с химически опасными компонентами. Различают химическое и биологическое заражение
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	В) Безопасность во всех перечисленных сферах

36	Социального
37	42 вольт, 36 вольт, 12 вольт

2	Б) Локальная Авария
3	В)Токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация
4	В)Сильнодействующие ядовитые вещества
5	Б)1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и технологических процессов и условий труда
6	А)Наложить давящую повязку на пораженное место
7	В)План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС
8	А)Аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры
9	В)Защиты населения и национального достояния от воздействий катастроф, аварий, стихийных бедствий
10	А)Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок
11	Б)Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары
12	В)Малым
13	Б)Поиск и обнаружение пострадавших
14	А)Техносфера
15	Б)Срочно будете выходить на возвышенное место
16	В)Продолжительность жизни
17	В)Плотина
18	А)Производственные

38	Опасной зоной
39	Источниками опасности
40	Локальными и развернутыми, постоянными и временными
41	Поражающими факторами
42	Химическое оружие
43	Социального
44	Лучистой энергии
45	Вредный фактор
46	Опасный фактор
47	Гражданская оборона
48	Хлор
49	Марганец
50	Электролитическое
51	Пожарной защитой
52	Зажигательных
53	Объемного взрыва
54	Высокоточному

	аварии в больших масштабах
19	В) Допустимый риск
20	А) Оползни
21	А)Подтопление
22	Б)Авиационной аварией
23	В)Динамическое воздействие волны прорыва и водного потока
24	А)Человек и его окружающая среда
25	Б)Системность
26	1А,2В
27	1В, 2Б
28	1Б,2А
29	1А, 2Б
30	1В, 2А
31	1А, 2Б
32	1А, 2Б
33	1В, 2А
34	1В, 2Б, 3А
35	1Б, 2А

55	Проникающая радиация
56	Бактериологическое оружие
57	Кумулятивных
58	Нервно-паралитическому
59	Индивидуальной защитой
60	Убежища
61	Простейшим
62	Изолирующих противогазах
63	Головокружение, тошнота, рвота, редкий пульс, низкое артериальное давление, возбужденное или депрессивное состояние
64	Ядерное оружие
65	Наложить жгут
66	Ионизация
67	Крупная авария
68	Зона поражения
69	Ионизирующее
70	Поражение местности

Демоверсия

Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Безопасность жизнедеятельности рассматривает

А) Безопасность в бытовой, городской, производственной сферах

Б) Безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

В) Безопасность во всех перечисленных сферах

2 Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- А) Местная авария
- Б) Локальная авария**
- В) Региональная авария

Средне –сложные (2 уровень)

3 Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

- А) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости
- Б) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ)
- В) Токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация**

4 В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

- А) Бактериальные средства
- Б) Радиоактивные вещества
- В) Сильнодействующие ядовитые вещества**

5 Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают

- А) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда
- Б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда**
- В) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях

6 Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод

- А) Наложить давящую повязку на поражённое место**
- Б) Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
- В) Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом

7 Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- А) План локализации аварийных ситуаций
- Б) План защиты от радиационного, химического и бактериального заражения
- В) План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС**

8 Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

- А) Аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;**
- Б) Аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки
- В) Аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы

9 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для

- А) Наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах
- Б) Снижения вероятности возникновения ЧС**

В) Защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий

Сложные (3 уровень)

10 К первичным средствам тушения пожара относят

А) Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок

Б) Воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия

В) Внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1А, 2В)

1 Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз это

А) Безопасность

Б) Опасное явление

2 Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью это

В) Опасная ситуация

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1В, 2Б)

1 Событие с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей

А) Стихийное бедствие

Б) Авария

В) Катастрофа

2 Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам

13 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена

А) Аммиак

2 Бесцветный газ с резким

Б) Фосген

удушливым запахом,

В) Хлор

легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий

14 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Жидкий серебристый металл, тяжелее всех известных жидкостей

воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах

2 Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей

- А) Ртуть
- Б) Хлор

В) Метиловый спирт

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1В, 2А)

1 Чернобыль, СССР

2 Фукусима, Япония

А) 11 марта 2011 года

Б) 10 октября 1957 года

В) 26 апреля 1986 года

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения (**социального**)

37 Безопасным для жизни считается напряжение не выше ____ вольт – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше ____ вольт – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше ____ вольт – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду (**42вольт,36вольт,12вольт**)

38 Пространство, в котором постоянно действует или периодически возникают опасные и вредные факторы, принято называть _____ (**опасной зоной**)

Средне-сложные (2 уровень)

39 Материальные объекты, являющиеся носителями опасных и вредных факторов, называются _____ (**источниками опасности**)

40 Опасные зоны по пространственным характеристикам могут быть _____, а по времени _____ (**локальными и развернутыми, постоянными и временными**)

41 Опасные и вредные факторы особо высокой интенсивности в условиях чрезвычайной ситуации часто называют _____ (**поражающими факторами**)

42 Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, называется _____ (**химическое оружие**)

43 Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям _____ характера (**социального**)

44 При ядерном взрыве световое излучение представляет собой поток _____ (**лучистой энергии**)

45 _____ - это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к постепенному ухудшению состояния здоровья, заболеванию и снижению работоспособности (**вредный фактор**)

46 _____ -это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к травме или другому внезапно резкому ухудшению здоровья (**опасный фактор**)

47 _____ - это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий (**гражданская оборона**)

48 К высоко опасным веществам по степени воздействия относится _____ (**хлор**)

Сложные (3 уровень)

49 К чрезвычайно опасным веществам по степени воздействия относится _____ (**марганец**)

50 _____ действие оказывает, вызывая электрический ток разложение крови и других жидкостей организма человека (**электролитическое**)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	В)Безопасность во всех перечисленных сферах
2	Б)Локальная авария
3	В)Токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация
4	В)Сильнодействующие ядовитые вещества
5	Б)1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий

16	Социального
17	42 вольт, 36 вольт, 12 вольт
18	Опасной зоной
19	Источниками опасности
20	Локальными и развернутыми, постоянными и временными
21	Поражающими факторами

	труда
6	А)Наложить давящую повязку на пораженное место
7	В)План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС
8	А) Аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры
9	В)Защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий
10	А)Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок
11	1А, 2В
12	1В,2Б
13	1Б, 2А
14	1А, 2Б
15	1В, 2А

22	Химическое оружие
23	Социального
24	Лучистой энергии
25	Вредный фактор
26	Опасный фактор
27	Гражданская оборона
28	Хлор
29	Марганец
30	Электролитическое